**ОТЧЕТ**

***о проделанной работе в МКОУ  «Кородинская СОШ» по проведению мероприятий по реализации положений Республиканской Акции ко Дню Защитника Отечества ''Армейский чемоданчик''.***

***Цель и Задачи проведения мероприятий Акции ''Армейский чемоданчик'':***

* ***Приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечество на примере своей семьи;***
* ***Ознакомление школьников с историей выполнения воинского долга членами своей семьи;***
* ***Ознакомление школьников с предметами (дембельскими  альбомами, чемоданами и т.д) связанных с происхождением воинской службы в ВС;****[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)*
* ***Показать значение и роль защитника Отечества в истории нашей на примере своей семьи и связанных с этим традиции.***

***Акция проводилась в 5 форматах***

* ***Армейский чемоданчик***
* ***Челлендж «Зарядка под защитой»***
* ***Прямой эфир «Классные встречи РДШ»***
* ***Творческая лаборатория***
* ***Квест – игра «На страже -Отечества»***

*Ребята принесли множество памятных вещей, предметов армейской жизни своих дедов, отцов и братьев, отдавших долг Родине. На занятиях в своих объединениях девчонки и мальчишки рассказали истории судьбы защитника Отечества и продемонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой.  
  
Все принесённые вещи собирали в импровизированный чемодан. Педагогами была организована выставка, где каждый желающий мог познакомиться с историей армейских будней. Фотографии, кители, фуражки, ремни, флажки, дембельские альбомы вызвали огромный интерес у обучающихся.  
  
Ребята смогли примерить настоящую армейскую форму, подержать в руках ордена и медали, а также полистать альбомы солдат, которые были настоящими произведениями искусства.*

*Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину. Детям понравились экспонаты «Армейского чемоданчика», а также смешные и удивительные истории, которые с ними произошли.*

*Также провели военно- спортивную игру « На страже Отечества»*

**

**

**