***Отчет***

 ***о проведенном мероприятии, посвященном***

***Дню памяти юного героя-антифашиста***

***Цель:*** *повысить уровень информированности о Великой Отечественной войне, о детях – героях Великой Отечественной войны.*

***Задачи:***

* *знать о дате 8 февраля как Дне памяти юного героя-антифашиста;*
* *знать и помнить имена юных героев – антифашистов, об их подвиге во имя будущей жизни;*
* *овладение навыками работы с дополнительными источниками, поиска нужной информации;*
* *формирование навыков публичного выступления.*

 *«8 февраля – день юного героя-антифашиста. Более 76 лет прошло со дня победы в Великой Отечественной войне, но и сегодня, и каждый год мы будем говорить о тех, кто сражался за нашу Родину. А сражались за неё не только взрослые, но и дети, ваши ровесники». Такими словами 8 февраля в нашей школе началось торжественное мероприятие, посвящённое памяти юных героев-антифашистов, которое подготовили учащиеся пятого класса под руководством старшей вожатой Магомедгаджиевой П. Д*

 *«Дети в ту суровую пору были не только жертвами. Они становились и воинами. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоены званий Героев Советского Союза, получали ордена, медали. А были они мальчишками и девчонками. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых.*

 *Команда РДШ рассказали трагические истории пионеров- героев: Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котиков и Таня Савичева.*

*В заключении учащиеся 5 класса сделали «Дерево памяти»*

*Мы будем помнить всегда тех людей, которые сложили головы за наше счастье, за мир на планете Земля*

**

